

# 0213 FamilyLife Today® Radio Transcript

*References to conferences, resources, or other special promotions may be obsolete.*

## Discipline from Zero to Two Years

Day 3 of 5

Guest: **Dennis and Barbara Rainey**

From the Series: **Right From the Start: A Biblical Approach to Early Childhood Discipline**

---

## 315\_RUSSIAN TRANSLATION

### Воспитание с пеленок до двух лет

День 3 из 5

Ведущие: Дмитрий, Александр

Серия: С самого начала: библейский подход к раннему воспитанию детей

---

**Дмитрий:** Добро пожаловать на программу «Семейная жизнь сегодня». С вами наш постоянный гость Александр, его жена Лариса и я, Дмитрий. Спасибо, что присоединились к нам. У вас будет множество возможностей, чтобы научиться прививать дисциплину ребенку – от смены подгузников до приема пищи. И мы поговорим об этом сегодня.

**Александр:** Да, ты прав, у родителей будет много возможностей, чтобы испробовать различные методы наказания.

В этой программе мы хотим поговорить о первом годе жизни ребенка, и о том, какое место в его жизни занимает дисциплинарное наказание.

**Лариса:** Молодые мамы обычно чувствуют себя крайне неуверенно после рождения первого ребенка, они не знают, что делать, и с чего начать. Поэтому очень важно понять с самого начала, что в этих отношениях мама играет ведущую роль, а не ребенок.

Мама должна контролировать происходящее. Да, когда ребенок плачет, он пытается что-то сказать, и мама должна научиться его

понимать, но именно **она** ответственна за происходящее. Режим дня устанавливает мама, а не ребенок. Мама контролирует происходящее и ответственность за это возложена на нее. Если она с самого начала сама будет устанавливать режим для ребенка, то потом, когда он станет старше, ей будет намного проще устанавливать режим, который будет удобен для всех. И с этого начинается дисциплинарное воспитание ребенка.

**Дмитрий:** Мы обычно не думаем о физическом наказании, когда говорим о воспитании младенца, который только спит и ест.

Но несмотря на это мамам необходимо донести до своего малыша, что да, они рады приветствовать его в своей семье, но он не является центром вселенной. Верно?

**Александр:** Да. И я думаю, Лариса говорит о том, что вы учите своего ребенка с самого рождения. И папы должны осознать, что их роль не менее важна, чем роль мамы, которая все же несет на себе большую часть как эмоционального, так и физического бремени. Мужья должны поддерживать и ободрять своих жен, когда те устанавливают границы для детей. И если ваша жена чувствует себя неуверенно, поддержите ее.

Меня всегда удивляет, с какой мудростью Лариса приветствует появление нового ребенка в нашей заботливой семье, где его любят и о нем заботятся. Но в то же самое время она помогает этому малышу понять, что он является лишь частью большой вселенной, в которой находится его семья, и эта вселенная состоит из созвездий, а не из одной звезды. Она помогает ему понять, что его ценят, его любят, о нем заботятся, но он должен знать, что в этой галактике есть свои правила и границы, которые он должен соблюдать.

**Дмитрий:** Лариса, ты говорила о том, что некоторые из этих правил и границ касаются приема пищи и сна, и ты считаешь, что мама должна установить определенный режим для своего малыша. Верно?

**Лариса:** Да. Я считаю, что основная ответственность родителя, особенно мамы, - это составить режим кормления и сна для новорожденного. Установив режим, вы как бы внушаете ребенку чувство защищенности, стабильности, вы учите ребенка вести себя определенным образом. Вы отвечаете за своего ребенка, вы кормите его, когда наступает время, но необязательно каждый раз, когда он плачет.

Моей целью было кормить ребенка каждые 4 часа, чтобы он больше спал ночью, так как у маленьких детей обычно еще нет понимания, где ночь, а где день. Да и мне самой необходимо было выспаться, чтобы я могла позаботиться об остальных членах нашей семьи.

**Дмитрий:** Ребенок в этом возрасте плачет, потому что он хочет кушать, а не потому что намеренно не хочет слушаться, но ты все равно доносишь до ребенка важность дисциплины даже в таком раннем возрасте.

**Александр:** Цель воспитания заключается в том, чтобы в итоге научить своего ребенка, как реагировать на Того, Кто стоит выше его. Вы учите ребенка, как реагировать на Бога, Господина его жизни. То есть Лариса говорит о том, что в первые недели и месяцы жизни необходимо внести в жизнь ребенка понимание, что есть определенные границы и рамки, установленные теми, кто стоит выше него, и он должен их соблюдать.

А в возрасте примерно 4-7 месяцев вы начинаете сталкиваться с небольшими проверками, когда вы понимаете, что перед вами уже не просто младенец, а маленькая личность, которая уже начинает оказывать сопротивление.

**Дмитрий:** Один из таких моментов это смена подгузника. Я прав?

**Лариса:** Да. Как только ребенок научится переворачиваться, все этому радуются, хлопают в ладоши, фотографируют и снимают на видео. Ведь это такое большое событие! Но со временем это достижение может превратиться в проблему. Когда вы меняете ребенку подгузники на пеленальном столе, он думает, что переворачиваться в этот момент - это здорово. Он не думает о том, что он может удариться о край стола или упасть на пол. Он этого не знает, но мы знаем, и мы ответственны за его безопасность.

Поэтому я всегда использовала эту ситуацию в целях воспитания. Благодаря этому я могла дать ребенку понять, что он не может всегда делать то, что хочет. Да, переворачиваться это весело, и это большое достижение, но он не может это делать всякий раз, когда ему захочется. Мне приходилось говорить своим детям: «Не переворачивайся, пока я не сменю тебе подгузник». И если ты ни разу до этого не имел дела с новорожденным, то ты смотришь на это улыбающееся личико, а он смотрит тебе в глаза, и это так мило. Но вдруг его взгляд меняется, и его глаза тебе говорят: «ну, мы еще посмотрим, кто кого».

**Дмитрий:** То есть ты прямо так и говорила этому 5-месячному малышу: «Нельзя переворачиваться»?

**Александр:** И главное он понимал, что она ему говорила.

**Дмитрий:** Да ладно, он понимал?

**Лариса:** Конечно, надо просто изменить тон голоса и быть построже. Дети очень чувствительны, и они сразу все понимают, хотя еще и не знают ваших слов. И если ребенок не слушался и не лежал спокойно, то я шлепала его по ноге и повторяла: «Нельзя переворачиваться». Тогда он смотрел на меня удивленными, широко открытыми глазами и начинал плакать, а я ему говорила: «Не плачь, мама любит тебя, но когда я меняю тебе подгузник, ты должен лежать спокойно».

То же самое с проблемой, когда ребенок во время кормления кусает грудь. Я объясняла ребенку, что такое поведение неприемлемо, делая все то же самое, что и во время смены подгузника, и когда он кусался, я тут же шлепала его по ноге. Это научило его тому, что он должен уметь контролировать свои действия, и что кусаться нельзя ни в коем случае. Да, 5-месячный малыш не понимает моих слов, но это все равно учит его не кусаться, точно так же, как учит не вертеться на столе.

Мне было полезно понять, насколько важно разбираться с подобными вещами сразу же, как только появляется проблема, потому что в этом возрасте дети лучше всего учатся и более впечатлительны. Намного проще разобраться с этим быстро в раннем возрасте, чем ждать, пока ребенок станет старше.

**Дмитрий:** То есть вы устанавливаете определенный порядок действий в эти первые месяцы, как для себя, так и для ребенка?

**Александр:** Именно. И потом вы просто отталкиваетесь от установленного порядка, при необходимости наказывая его. Этим вы проявляете к нему свою любовь. И это все является частью его обучения. Он учится, как правильно реагировать на действия тех, кто стоит выше него.

**Дмитрий:** А если ребенок капризничает и сопротивляется, когда вы пытаетесь усадить его в его кресло?

**Лариса:** Я даю ему понять, что все равно будет по-моему. А если это становится проблемой, то тогда я принимаю воспитательные меры и

применяю физическое наказание. Некоторых детей можно уговорить, других можно силой заставить подчиниться и сесть, но есть и такие, которых вам придется наказывать. Так что все зависит от ребенка.

**Александр:** Ребенок, например, может раскидывать еду во время кормления. И если вы говорите ему не делать этого, а он смотрит на вас невинным взглядом и все равно продолжает это делать, то это уже проблема. И вы должны решить, что вы будете делать в такой ситуации. Либо вы проигнорируете это, что иногда может быть лучшим вариантом, либо вы решите бороться с подобным поведением и проявлением характера при помощи наказания.

**Дмитрий:** Давайте теперь ответим на некоторые вопросы наших слушателей. Итак, первый вопрос. Если ребенок обладает сильным характером и постоянно испытывает на прочность своих родителей, которые пытаются начать контролировать его поведение, и подумывают о физическом наказании, то с чего им начать?

**Лариса:** Многое зависит от ситуации. Например, если ребенок капризничает в магазине, то вы можете выйти с ним из магазина, поговорить и вернуться обратно в магазин после разговора. А если он все равно продолжает капризничать, то тогда можно выйти, отшлепать его и только после этого вернуться в магазин. Здесь много нюансов, потому что каждая ситуация индивидуальна.

Дети по-разному себя ведут в разных ситуациях, поэтому все зависит от того, где вы и какие обстоятельства вас окружают. Это сложно, потому что на это требуется время, которое у нас не всегда есть. У меня были случаи, когда я приходила домой из магазина с пустыми руками из-за того, что ребенок закатывал истерику, и пока я с ним разбираюсь, мне уже надо было ехать домой.

**Александр:** Если вы пытаетесь заставить ребенка подчиниться, то начните взывать к его здравому смыслу, а затем примените наказание. Если же он никак не отреагирует на первый шлепок, то вам придется отшлепать его еще раз. Дети бывают очень упрямыми, и для родителей наказание такого ребенка становится испытанием. Это все вопрос силы воли ребенка.

Если ребенок показывает вам свой характер, наказание должно быть неизбежным, а вы должны быть постоянны в этом. Только тогда вы выиграете сражение за власть. Рано или поздно вы победите. Может быть, первый раз вы почувствуете, что победа осталась за ребенком,

что он выиграл эту маленькую стычку, но могу вам сказать, что мы тоже не побеждали в каждой стычке.

**Дмитрий:** Следующий вопрос. Если у вас такой вот неуправляемый маленький ребенок, и вы хотите его отшлепать, а он полностью одет, то, что делать?

**Лариса:** Я бы нашла брешь в его «защите» и все равно отшлепала. А после этого посадила бы его себе на колени и объяснила, что так себя вести нельзя.

Надо помнить, что шлепать ребенка по попе, когда он в подгузниках или в плотных штанах – бесполезно, так как он не почувствует боли, которая должна заставить его изменить свое поведение.

**Дмитрий:** Одна моя знакомая, когда ее ребенок кидал еду на пол, заставляла его поднять ее, выбросить в мусорное ведро и только после этого, она сажала его обратно в детское кресло. И после нескольких повторений это сработало, и он больше не раскидывает еду.

**Лариса:** Это говорит нам о том, что к разным детям необходим разный подход. Я, например, никогда не шлепала своих детей по рукам. На них это никак не действовало, поэтому я шлепала их по ноге. А для кого-то наоборот, лучше действуют шлепки по рукам. Точно так же мне кажется, что это была отличная идея, заставить ребенка подобрать за собой еду. Дети должны понять, что их действия всегда несут за собой последствия.

**Дмитрий:** И последний вопрос. А что насчет щипков вместо шлепков? Эффект будет тот же?

**Лариса:** Вполне возможно. Мы никогда это не практиковали, так как в моем представлении их нельзя приравнять к шлепкам. Они мне кажутся немного более унижительными. В то время как шлепок для меня был понятным способом физического наказания. Но я не могу сказать, что ущипнуть ребенка - это совершенно неприемлемо, если это делается с любовью и четко привязано к неправильному действию ребенка. Потому что ребенок должен связать эту боль со своим непослушанием. И повторюсь, ребенок должен **чувствовать** боль, иначе любое физическое наказание бесполезно.

**Дмитрий:** Сегодня мы с вами слушали экспертов в воспитании детей с пеленок. Это была программа «Семейная жизнь сегодня». Спасибо, что вы были с нами. С вами беседовали Александр, Лариса и я,

Дмитрий. До новых встреч! И пусть Господь благословит ваши семьи!